

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.07 Социальное взаимодействие в строительстве

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

08.03.01 Строительство

Направленность (профиль)

08.03.01.32 Промышленное и гражданское строительство

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2023

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. экон. наук, доцент, Шибаета Т.А.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины - познакомить студентов с особенностями социальных взаимодействий в строительстве, приобрести ими компетенции, которые могут быть успешно реализованы в последующей профессиональной и социальной деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

В соответствии с требованиями ФГОС ВО к результатам освоения программы дисциплины «Социальное взаимодействие в строительстве» выступают:

- освоение основных понятий, связанных с социологией города, социологией архитектуры, социологией строительства, и методов исследования;
- изучение особенностей социальных взаимодействий в строительстве.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	основы организации социального взаимодействия современные технологии взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, культурных различий, особенностей социализации личности организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия создавать безопасную и психологически комфортную среду, защищая достоинство и интересы участников социального взаимодействия методами организации конструктивного социального взаимодействия способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий его участников
<b>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей</b>	

**ЖИЗНИ**

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

способы самоанализа и самооценки собственных сил и возможностей, стратегии личностного развития; методы эффективного планирования времени эффективные способы самообучения и критерии оценки успешности личности

определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долгосредне- и краткосрочные с обоснованием их актуальности и определением необходимых ресурсов планировать свою жизнедеятельность на период обучения в образовательной организации анализировать и оценивать собственные силы и возможности; выбирать конструктивные стратегии личностного развития на основе принципов образования и самообразования приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач приемами оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

**1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=27473>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,44 (16)</b>	
занятия лекционного типа	0,17 (6)	
практические занятия	0,28 (10)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,56 (92)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1.</b>									
	1. Тема 1. Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной отрасли.	1	1						
	2. Тема 1. Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной отрасли.								
	3. Тема 1. Социология как наука. Специфика применения социологического знания в строительной отрасли.							10	10
	4. Тема 2. Строительная отрасль как социальный институт	1	1						
	5. Тема 2. Строительная отрасль как социальный институт								
	6. Тема 2. Строительная отрасль как социальный институт							10	10

7. Тема 3. Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды								
8. Тема 3. Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды			2	2				
9. Тема 3. Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды							10	10
10. Тема 4. Строительство – формирование среды жизнедеятельности	2	2						
11. Тема 4. Строительство – формирование среды жизнедеятельности								
12. Тема 4. Строительство – формирование среды жизнедеятельности							10	10
13. Тема 5. Строительные организации – типология и структура								
14. Тема 5. Строительные организации – типология и структура			2	2				
15. Тема 5. Строительные организации – типология и структура							10	10
16. Тема 6. Социальное взаимодействие в строительстве	2							
17. Тема 6. Социальное взаимодействие в строительстве								
18. Тема 6. Социальное взаимодействие в строительстве							12	12
19. Тема 7. Образы строительства и строителей в представлении респондентов. Этнические взаимодействия в строительстве								
20. Тема 7. Образы строительства и строителей в представлении респондентов. Этнические взаимодействия в строительстве			2	2				

21. Тема 7. Образы строительства и строителей в представлении респондентов. Этнические взаимодействия в строительстве							10	10
22. Тема 8. Социальные проблемы строительной отрасли								
23. Тема 8. Социальные проблемы строительной отрасли			2	2				
24. Тема 8. Социальные проблемы строительной отрасли							10	10
25. Тема 9. Организация социологического исследования в строительной отрасли								
26. Тема 9. Организация социологического исследования в строительной отрасли			2					
27. Тема 9. Организация социологического исследования в строительной отрасли							10	10
Всего	6	4	10	8			92	92

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Программы Windows, Microsoft Office, Adobe Reader

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронная библиотечная система «СФУ». – Режим доступа: <http://bik.sfu-kras.ru>
2. Электронная библиотечная система «ИНФРА-М». – Режим доступа: <http://www.znaniium.com>
3. Электронная библиотечная система «Лань». - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>
4. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт». – Режим доступа: <http://rukont.ru>
5. Научная библиотека СФУ предоставляет доступ к ЭБС «ИНФРА-М», «Лань», «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт», рекомендованным для использования в высших учебных заведениях.
6. Электронная библиотека ХТИ – филиала СФУ. – Режим доступа: <http://khti.ru>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

655017 Республика Хакасия, г. Абакан, ул. Щетинкина, д.27, Корпус "А", № аудитории 227. Аудитория для практических занятий, для текущего контроля, для промежуточной аттестации, для групповых и индивидуальных консультаций. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, меловая доска, мультимедийное оборудование.

Дисциплина «Социальное взаимодействие в строительстве» частично адаптирована для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в зависимости от нозологий, осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.